

PROGETTO PERCORSO DI CITTADINANZA ATTIVA 2018-2019 – Istituti Comprensivi

1. VISITA IN CONSIGLIO REGIONALE

2. DIALOGO CON L'ISTITUZIONE *a scuola*

3. LA MEMORIA:

- *Il Risorgimento lucano: restituire la storia alla comunità: ALUNNI DI III MEDIA;*
- *I luoghi ricordano e raccontano tante storie - restituire storie di comunità: tutti gli ALUNNI di Istituti comprensivi.*

VISITA IN CONSIGLIO REGIONALE: palazzo del Consiglio regionale a Potenza.

Da molti anni Il Consiglio Regionale accoglie gli studenti nella propria sede con l'obiettivo di promuovere attività di partecipazione e informazione, far conoscere le funzioni del Consiglio regionale e/o creare momenti di dialogo e confronto con i rappresentanti istituzionali.

La visita-studio, **formativa e differenziata nei contenuti per fasce di età**, necessita della partecipazione attiva degli studenti. E proprio al fine di realizzare una visita-studio coerente con gli obiettivi di avvicinamento all'Istituzione regionale, si auspica un contributo dei ragazzi che sia il frutto di un approfondimento sviluppato in precedenza a scuola sui temi attinenti alla vita dell'Istituzione, ai valori democratici e al vivere civile.

Ciò, in quanto la prossimità con il proprio Parlamento regionale si realizza nella modalità più efficace attraverso un contributo diretto e una comunicazione reciproca sui temi della democrazia partecipata.

La durata è di circa **due ore**, le visite saranno organizzate il giorno **martedì**, a partire **dal mese di Febbraio 2019**.

La durata è di circa due ore, le visite saranno organizzate il giorno **martedì**, a partire **dal mese di Gennaio 2019**. Per questa edizione il programma sarà coordinato con l'ormai imminente scadenza elettorale.

Il programma prevede:

- **Informativa ed approfondimento sull'Ente Regione** (multimedialità ed incontro con funzionari) e **conversazione** con esperti e rappresentanti istituzionali sulla cittadinanza e convivenza democratica costruita sulle domande che faranno gli studenti;
- partecipazione alla seduta del Consiglio o Visita guidata dell'aula consiliare;
- report dell'incontro.

Il mese precedente la data della Visita sarà trasmessa alla scuola il calendario ed il programma di massima.

La scuola deve garantire:

- l'impegno del docente referente per la fase di preparazione in classe all'incontro;
- **il bus per raggiungere** la sede del Consiglio regionale a Potenza;
- la liberatoria per utilizzo fotografie e video realizzati durante la visita.

DIALOGO CON L'ISTITUZIONE *a scuola*

Le scuole con un numero significativo di alunni (min. 80) interessati ad un contatto con l'Istituzione Consiglio regionale, possono richiedere un incontro presso la scuola per il confronto, anche in forma di intervista, con la rappresentanza istituzionale.

Agli alunni sarà garantita l'informativa sull'Ente Regione e il tempo per dialogare su qualsiasi tematica con la rappresentanza istituzionale.

La durata è di circa due ore, le visite saranno organizzate da febbraio 2019 a maggio 2019.

Gli steps sono:

1. Contatti organizzativi dei docenti referenti con la Responsabile del Progetto per la definizione della tematica e delle modalità del dialogo;
2. Incontro a scuola (o altra sede scelta dalla scuola) con gli studenti;

La scuola deve garantire:

- l'impegno del docente referente;
- la fase di preparazione in classe all'incontro;
- l'individuazione del luogo fisico dell'incontro (supportata organizzativamente qualora necessario dalla Struttura del Consiglio);
- la libreria per utilizzo fotografie e video realizzati durante la visita.

LA MEMORIA per gli Istituti comprensivi

Gli alunni, saranno impegnati, scegliendo liberamente le modalità espressive, a rappresentare fatti, eventi ed episodi della memoria storica della Basilicata.

Le tematiche / direttrici proposte **sono due**, differenziate per garantire opportunità di partecipazione agli alunni di fasce d'età:

- 1. il Risorgimento lucano:** restituire la storia alla comunità: **ALUNNI DI III MEDIA**;
- 2. I luoghi ricordano e raccontano tante storie** - restituire storie di comunità: **tutti gli ALUNNI di Istituti comprensivi**.

IL RISORGIMENTO LUCANO: restituire la storia alla comunità: **ALUNNI DI III MEDIA**

Gli alunni, dopo un percorso teorico di approfondimento sul Risorgimento lucano, dovranno scegliere le modalità espressive con cui rappresentare questa pagina di storia, patrimonio della cultura del nostro territorio.

L'approccio non sarà quello della rievocazione celebrativa, ma di approfondimento degli eventi per acquisire contenuti e condividere la conoscenza con modalità, strumenti e linguaggi in grado di coinvolgere e tramandare la memoria ai propri coetanei.

Gli studenti dovranno:

1. partecipare agli incontri informativi sul Risorgimento organizzati dal Consiglio regionale presso la scuola con la presenza di uno storico;
2. scegliere "cosa" e "come" presentare il Risorgimento lucano;
3. approfondire con lo storico i contenuti della modalità prescelta di rappresentazione.

La presentazione della *lettura del Risorgimento* così realizzata, sarà l'oggetto dell'incontro, nel mese di aprile 2019, con l'Istituzione Consiglio, come occasione per il giusto riconoscimento all'impegno degli alunni.

I LUOGHI RICORDANO E RACCONTANO TANTE STORIE - restituire storie di comunità: **tutti gli ALUNNI degli Istituti comprensivi**

L'obiettivo è creare un ideale collegamento con il passato che in realtà è *presente* nella quotidianità, attraverso l'approfondimento di un episodio, un personaggio e/o un monumento: la memoria diventa così attualità e patrimonio da preservare e tramandare.

Gli studenti dovranno:

1. individuare un luogo e/o simbolo di memoria di cui si vuole ricostruire il significato e valenza per la propria comunità;
2. ricercare ed interpretare, con il supporto di uno storico, tracce e testimonianze (persone, luoghi, oggetti, ecc.) come contenuti della modalità di presentazione della memoria da tramandare;
3. presentare "*la Storia raccontata di...*" all'istituzione Consiglio ed alla comunità di riferimento.

Il docente referente, dopo la scelta dell'argomento con gli alunni, sarà coadiuvato da esperti per incontri di approfondimento durante le fasi di sviluppo del progetto ipotizzato.

La presentazione dell'elaborato storico sarà oggetto di una manifestazione pubblica insieme alle altre scuole aderenti al progetto le cui modalità saranno definite in base alle adesioni.